

Конспект интегрированного занятия по математике

с элементами развития речи для средней группы.

Составила: воспитатель Филатова Светлана Евгеньевна

Тема занятия: "Морское путешествие".

Образовательные задачи:

- 1) Закрепить счёт до 10.
- 2) Совершенствовать порядковый счёт.
- 3) Закрепить знание цвета.
- 4) Закрепить знание геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат.
- 5) Обучать детей технике выразительных движений: умению правильно выражать эмоции удивления, страха, грусти, радости.
- 6) Совершенствовать умение создавать единое целое из частей.

Воспитательные задачи:

- 1) Воспитывать интерес к математике, умение доводить начатое дело до конца.
- 2) Воспитывать культуру поведения детей.
- 3) Вызывать у детей чувство жалости по отношению к героям сказок, попавшим в беду.
- 4) Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к окружающим их людям.

Развивающие задачи:

- 1) Развивать у детей внимание, наглядно-образное мышление, зрительное восприятие и память.
- 2) Развивать у детей пальцевую моторику.
- 3) Обогащать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции чувства, настроения.
- 4) Развитие познавательных способностей и эмоционально-личностной сферы детей.

Коррекционные:

- 1) Коррекция длительного плавного выдоха.

Интеграция: Познание

Художественное слово.

Коммуникация.

Физическая культура и здоровье.

Социализация.

Основные методы обучения:

- 1) Беседа.
- 2) Импровизация.
- 3) Мимические этюды.
- 4) Развивающие упражнения.
- 5) Использование наглядных пособий.
- 6) Физкультура для развития пальцевой моторики.
- 7) Индивидуальная работа.
- 8) Сюрпризный момент.

Предварительная работа:

- 1) Чтение русских народных сказок: «Репка», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба».
- 2) Знакомство с пиктограммами эмоций, с терминами: эмблема, остров.
- 3) Беседа о море и морских обитателях.
- 4) Изготовление корабликов.

Материал и оборудование:

- 1) Разноцветные бумажные кораблики.
- 2) Ёмкости с водой.
- 3) Пиктограммы с изображением эмоций удивления, страха, грусти, радости.
- 4) Конверты с письмами.
- 5) Волшебный сундучок и волшебная палочка.
- 6) Набор геометрических фигур и "осколков яйца" на каждого ребёнка.
- 7) Аудио записи: «Звуки моря», «Спокойная музыка для релаксации».
- 8) Иллюстрации сказочных героев и наглядные пособия для разминки.
- 9) Угощения с изображением эмоции радости.

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Вот и настало время, когда мы с вами снова собрались вместе.

Я дарю вам свою улыбку, а вы в ответ улыбнитесь мне.

Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом.

Улыбнитесь друг другу, нашим гостям.

И поздоровайтесь так, как вам этого хочется.

Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад, то нашла вот такую необычную красивую палочку. Как вы думаете, кто её мог потерять? (дети отвечают)

Да, вариантов много, но это ещё не всё. Когда я зашла в группу, то увидела на столе конверт. Я не стала без вас открывать, т.к. подумала, что вам тоже будет интересно.

(Воспитатель открывает конверт и читает письмо)

"Дорогие ребятки! Мои друзья -сказочные герои, попали в беду. Злой волшебник спрятал их далеко в море на островах. И я не могу выручить, т.к. потеряла свою волшебную палочку. Только вы сможете мне помочь.

Добрая Фея."

-Ребята, вы согласны помочь героям сказок?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что же, я предлагаю отправиться в морское путешествие к сказочным героям, которые ждут от нас помощи. Для этого нужно выбрать для себя кораблик, на котором вы хотели бы поплыть.

-Лёша, какого цвета ты выбрал кораблик? А ты, Алина?

(Дети отвечают)

Воспитатель: А теперь давайте произнесём волшебные слова и запустим кораблики в море:

"Таз наполненный водою -это море голубое.

И плывут там не скорлупки -это шляпки, это шляпки!

Наклоняюсь к парусам, вместо ветра дую сам.

(Дети запускают кораблики в воду, дуют на них, чтобы они поплыли).

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и приплыли на первый остров. А как вы думаете, как называется этот остров? Давайте посмотрим на его эмблему.

(Дети смотрят на пиктограмму).

Дети: Остров Удивление.

Воспитатель: А вы умеете удивляться? (Дети изображают удивление с помощью мимики -рот раскрыт, брови и веки приподняты вверх).

Воспитатель: Да, ребята, здесь есть чему удивляться. Скажите, героев из какой сказки поселил

здесь злой волшебник? (из "Репки"). Но что-то тут не так, тут всё перепуталось. Посмотрите внимательно и скажите, кто из героев должен первый тянуть репку? Кто второй? И т.д.

(Дети расставляют правильно героев сказки)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и выручили героев сказки "Репка". Поплыли дальше.

Но для того, чтобы добраться до другого острова, мы должны выполнить следующее задание:

Физкультминутка "Море":

-По морю гуляют волны: одна маленькая, другая большая (волнообразные движения правой и левой рукой).

-Вот большая волна-цунами (сцепив руки в замок дети выполняют волнообразные движения двумя руками сразу).

-По волнам плывут дельфины -мама и папа (синхронные волнообразные движения руками вперёд).

-За ними плывут их дельфинятки- сыночек и дочка (синхронные волнообразные движения кистями рук).

-А, со дна морского всплывают медузы и осьминоги (кулаки сжать-разжать несколько раз).

-Все они смеются, радуются и танцуют (потрясти руками).

Воспитатель: Вот мы и приплыли на следующий остров. Как вы думаете, как он называется?

Дети: Остров Страха. (Изображают при помощи мимики-глаза широко открыты, брови приподняты, рот открыт)

Воспитатель: Ребята, героев какой сказки поселили на этом острове? («Заюшкина избушка»)

Давайте вспомним, что же произошло в этой сказке? Правильно, Зайчику негде стало жить, Лиса выгнала его из своего домика. Ребята, давайте поможем Зайке и построим для него новый домик. (Дети садятся за столы и строят домик из геометрических фигур- треугольника, прямоугольника и квадрата (Индивидуальная работа)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, теперь Зайчику есть где жить.

-Катя, скажи пожалуйста, из каких геометрических фигур получился твой домик? А у тебя, Лиза? (Дети называют цвет и форму деталей дома).

Воспитатель: Поплыли дальше. Чтобы добраться до следующего острова необходимо выполнить такое задание (используются наглядные пособия):

-До 5 считаем -руки мы сгибаем.

-Сколько рыбок будет в круге -столько раз поднимем руки.

-Сколько водорослей зелёных -столько сделаем наклонов.

-Сколько камешков морских- столько раз присядем мы.

Воспитатель: Вот и показался следующий остров. На этом острове герои сказки плачут.

-Кто догадался, как называется этот остров?

-Правильно, Остров Грусти. Давайте покажем при помощи мимики (брови приподняты и сдвинуты, уголки губ опущены).

-Ребята, а из какой сказки эти герои?

-Правильно-"Курочка Ряба". Но что же случилось, почему плачут бабушка и дедушка? (Дети отвечают)

-А, давайте поможем дедушке и бабушке- соберём яичко из "осколков". Но нужно найти осколки только одного цвета. Какого цвета снесла Курочка Ряба яичко? (Ответы детей)

(Индивидуальная работа за столами)

Воспитатель: Вот вы и справились с заданием, развеселили бабу с дедом.

Подходит к концу наше путешествие, на горизонте показался последний остров Вы, наверно, догадались, что этот остров называется- «Остров Радости». Давайте же и мы с вами улыбнёмся, ведь на этом острове нас встречают все спасённые нами герои сказок.

-Ребята, давайте вспомним, какие хорошие поступки мы сегодня совершили во время морского путешествия? (Дети подводят итог занятия).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но нам пора возвращаться в группу. Давайте немного отдохнём перед дорогой. (Дети садятся за столы).

-Сейчас я дотронусь до каждого из вас волшебной палочкой и вы заснёте. А когда проснётесь, окажетесь опять в своей группе.

(Дети ложатся, закрывают глаза. Звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Открыли потихоньку глаза, потянулись. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? (Дети отвечают)

-Ой, смотрите, какой красивый сундучок появился у нас в группе. Давайте посмотрим, что там лежит.

-Ребята, посмотрите, там лежит ещё одно письмо:

"Дорогие, ребята! Большое вам спасибо за то, что помогли моим друзьям и нашли волшебную палочку. А в подарок от меня получите эти необычные угощения.

Ваша Добрая Фея"

(Воспитатель раздаёт детям круглое печенье с изображением эмоции радости).